

Aprendizaje temprano en Washington

La educación del aprendizaje temprano incluye una amplia variedad de ayuda y servicios que los niños reciben antes del kindergarten. El aprendizaje temprano de alta calidad es una de las mejores maneras de cerrar las brechas de oportunidades y logros, las cuales ya están presentes al inicio del kindergarten.

El aprendizaje temprano también es una de las mejores inversiones económicas que podemos hacer para nuestro estado. Por cada dólar invertido en el aprendizaje temprano, existe una ganancia de siete dólares o más, que proviene de una variedad de ahorros, incluida la reducción de los costos en educación especial, repetición de grados y justicia penal. Uno de los motivos por el que el aprendizaje temprano es una inversión tan poderosa es que la mayor parte del desarrollo cerebral ocurre antes de los cinco años. Es fundamental que les proporcionemos a los niños la ayuda y educación que necesitan durante sus primeros cinco años de vida.

El año pasado en Washington, solo 3 de cada 10 niños de tres y cuatro años se inscribieron en programas preescolares que cumplían con los estándares estatales mínimos, una de las brechas de educación temprana más grandes del país, según la Fundación Annie E. Casey.

“El aprendizaje temprano es una de las mejores inversiones económicas que podemos hacer para nuestro estado. Por cada dólar invertido en el aprendizaje temprano, existe una ganancia de siete dólares o más.



Anissa Thompson

Beneficios del aprendizaje temprano

Los niños de programas de aprendizaje temprano de alta calidad están más preparados para el kindergarten, tienen mayores probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, están más sanos, tienen más chances de conseguir un empleo y perciben mayores ingresos. Además, son menos propensos a repetir grados, ser ubicados en educación especial, involucrarse en el sistema de justicia juvenil y cometer delitos en su vida adulta.

Los niños de hogares con bajos ingresos y los niños con factores de riesgo que no tienen acceso a experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad tienen un 25% más de probabilidades de abandonar la escuela, un 40% más de ser padres adolescentes, un 50% más de ser ubicados en educación especial, un 60% más de no asistir nunca a la universidad y un 70% más de ser arrestados por un delito violento, todo lo cual requiere de costosos recursos estatales.

Los beneficios del aprendizaje temprano se suman a los ahorros de los distritos escolares, los contribuyentes y el estado. Los distritos escolares ahorran aproximadamente \$3,700 por cada niño de hogar con bajos ingresos o por cada niño con factores de riesgo que recibe aprendizaje temprano. Existe un monto adicional de \$1,000 de ahorros por cada niño con respecto a los costos fuera de la escuela, como la atención médica, la prevención de la drogadicción y la justicia penal.

Actualizado en enero de 2014

Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia

Programas de aprendizaje temprano actualmente disponibles en Washington

Visitas a domicilio

Las visitas a domicilio incluyen visitas a domicilio constantes por parte de enfermeros registrados para madres primerizas de bajos ingresos a fin de que reciban la ayuda que necesitan para cuidar a sus hijos, desde el nacimiento hasta los tres años, y sean más autosuficientes económicamente. Los programas de visitas a domicilio ayudan a 6,000 niños, aproximadamente, cada año.

Cuidado de niños

Los padres son quienes pagan principalmente el cuidado de niños, pero existen algunos programas para padres de bajos ingresos, como Conexiones laborales para el cuidado de niños (Working Connections Child Care) de Washington. El programa ofrece cupones de cuidado de niños para aquellos padres que estudian o trabajan. Según la época del año, el programa incluye entre 40,000 y 48,000 niños.

Triunfadores tempranos

Triunfadores tempranos (Early Achievers) es un sistema de calificación para los proveedores de aprendizaje temprano. Es un trabajo de voluntariado para los proveedores de cuidado de niños, pero en 2014–2015 será obligatorio para los encargados del programa preescolar para niños de bajos ingresos del estado, el Programa de asistencia y educación temprana (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP). Los proveedores que participan en Triunfadores tempranos reciben incentivos, recursos y asistencia técnica para ayudarles a mejorar su calidad, y los padres reciben información acerca de los proveedores participantes. El programa comenzó en 2012 y ahora tiene más de 1,800 proveedores participantes.

Preescolar

El preescolar o prekindergarten es uno de los componentes principales del aprendizaje temprano. Si bien hay una variedad de diferentes tipos de programas de prekindergarten para niños de 3 y 4 años, el prekindergarten de alta calidad prepara a los niños para el kindergarten a nivel académico, físico y social. Según numerosos estudios, se descubrió que los niños que asisten al prekindergarten aumentan los logros desde kindergarten hasta el grado 12 (K–12) y disminuyen las tasas de ubicación en educación especial y repetición de grados. No obstante, en Washington, solo el 40% de los niños de 3 y 4 años asisten al prekindergarten. Existen diversos programas de prekindergarten que ayudan a los niños de 3 y 4 años de bajos ingresos o con retraso en el desarrollo, por ejemplo, ECEAP y el programa federal Head Start. De manera similar al programa federal Head Start, el ECEAP se concentra en el bienestar del niño al brindar nutrición, salud, educación y servicios de ayuda familiar integrales.

Aproximadamente el 37% de los niños elegibles para ECEAP o Head Start recibe los servicios de los programas. Esto significa que miles de niños que califican para los programas no reciben los servicios correspondientes y corren el riesgo de comenzar la escuela atrasados. La ley estatal exige la implementación total del ECEAP a más tardar en 2018–2019, lo cual significa que se les debe permitir la participación a todos los niños elegibles que deseen inscribirse en el programa.

Actualizado en enero de 2014



Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia



WaKIDS y kindergártenes de día completo

Además de los programas de aprendizaje temprano, también existen programas que ayudan a los niños y sus familias en la transición desde el aprendizaje temprano hasta el grado K–12, ya que a menudo los dos sistemas educativos están aislados y la información acerca de los niños no se transfiere.

El Inventario de habilidades en desarrollo para kindergarten de Washington (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS) es un proceso de preparación para kindergarten que da la bienvenida a la escuela a las familias al hacer que los maestros de kindergarten conozcan a los niños en forma individual para aprender acerca de ellos. También se incluye una evaluación observacional de todo el niño en las primeras siete semanas escolares, lo cual ayuda a los maestros a conocer las fortalezas y desafíos de los estudiantes. WaKIDS incluye a todos los niños del kindergarten de día completo financiado por el estado, lo cual es otro componente del aprendizaje temprano.

En 2013–2014, el 44% de los niños de kindergarten de Washington estará en kindergarten de día completo. Algunos distritos escolares ofrecen programas de día completo y, en algunos casos, los padres pagan estos programas. La ley exige que a más tardar en 2017–2018 el estado proporcione kindergarten de día completo a todos los niños de kindergarten cuyas familias opten por participar.

Anissa Thompson



Desafíos y soluciones del aprendizaje temprano

Aumentar el acceso, las horas y la calidad

Uno de los mayores desafíos del aprendizaje temprano es la financiación. A menudo, la cantidad de niños a los que se les debe prestar servicios supera el espacio que pueden proporcionar los programas. Además, la tasa de reembolso de Conexiones laborales para el cuidado de niños es tan baja que algunas veces los padres tienen dificultades para encontrar un proveedor que participe en el programa. La financiación limitada también significa que el ECEAP tiene solo 320 horas por año, lo cual se traduce a solo dos horas y media por día. Según las investigaciones, la cantidad de horas que los niños reciben educación de aprendizaje temprano de alta calidad tiene uno de los mayores impactos en los logros, especialmente para los niños de bajos ingresos.

Además, el prekindergarten en Washington cuesta más que la universidad estatal, lo que lo hace inaccesible para muchas personas. Debemos aumentar la cantidad de niños que reciben servicios, la cantidad de horas que los niños reciben y la calidad de algunos programas.

Actualizado en enero de 2014

Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia

Integrar y alinear programas de aprendizaje temprano

Muchos programas de aprendizaje temprano son independientes y tienen distintas normas de salud y seguridad, requisitos de elegibilidad y proveedores, y ofrecen distintas cantidades totales de horas de servicios. En consecuencia, estos programas pueden ser confusos para los proveedores y padres, y algunas veces significa que los niños no reciben servicios de día completo, algo necesario para muchas familias que trabajan. Una meta a largo plazo es crear un sistema de aprendizaje temprano integrado y accesible, incluidos los servicios desde el nacimiento hasta los tres años, el cuidado de niños y prekindergarten. Al aumentar la inversión del estado en el aprendizaje temprano y ser estratégicos sobre cómo invertimos en el aprendizaje temprano, veremos mejores resultados para los niños, un acceso más fácil para los padres y beneficios económicos para nuestro estado.



Anissa Thompson

Participe

Comuníquese con nosotros

info@educationvoters.org

Conéctese con nosotros

www.educationvoters.org

facebook.com/educationvoters

twitter.com/edvoters

Obtenga más información

La serie de voceros de League of Education Voters (LEV) 2014 se concentrará en el aprendizaje temprano. La serie es gratuita y está abierta al público, y fomenta las conversaciones comunitarias sobre problemas actuales en el aprendizaje temprano. Para obtener más información, visite nuestro sitio web en educationvoters.org.

LEV trabaja con socios y defensores fuertes de la comunidad para fomentar el aprendizaje temprano en nuestro trabajo, entre los que se incluyen:

- **Children's Alliance** www.childrensalliance.org
- **Thrive by Five** thrivebyfivewa.org
- **Departamento de Aprendizaje Temprano (Department of Early Learning)** www.del.wa.gov

Actualizado en enero de 2014

Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia