

Financiación para la educación

A pesar de la declaración de nuestra constitución estatal de que la educación es la “obligación primordial” de nuestro estado, Washington ocupa el puesto 49 de los 50 estados que invierten en escuelas públicas desde kindergarten hasta el grado 12 (K–12) en relación con el ingreso individual. No estamos haciendo el esfuerzo público necesario para respaldar un sistema educativo de categoría mundial y la Corte Suprema del Estado de Washington está de acuerdo con esto. En su resolución de *McCleary versus Washington*, la corte concluyó que el estado no está cumpliendo con su responsabilidad constitucional de financiar la educación básica, y le solicitó a la legislatura que tomara medidas.

En 2012, el estado convocó al Grupo de trabajo de financiación educativa, que determinó que se necesitan \$4,500 millones en cada presupuesto estatal de dos años para satisfacer las obligaciones existentes del estado de financiar la educación.

En el tiempo transcurrido entre la resolución de *McCleary* de 2012 y el plazo de 2018 impuesto por la corte, el estado aprobará tres presupuestos de dos años. En junio de 2013, la legislatura de Washington aprobó el primero de esos tres presupuestos.

“No estamos haciendo el esfuerzo público necesario para respaldar un sistema educativo de categoría mundial y la Corte Suprema del Estado de Washington está de acuerdo con esto.

Presupuesto educativo para 2013–2015

Al aprobar su primer presupuesto posterior a *McCleary*, la legislatura destinó una financiación de más de \$1,000 millones para la educación, o el 23% de los aumentos educativos que el Grupo de trabajo de financiación educativa considerara necesarios.

La mayoría de los recursos (\$840 millones) se destinó a la financiación que se aplicará de forma homogénea en todo el sistema, independientemente de la necesidad educativa, mientras que \$195 millones (19%) se invertirán en los programas que ofrecen ayuda adicional a los estudiantes con mayores necesidades educativas. Los \$195 millones adicionales se destinan a los estudiantes de bajos ingresos, las escuelas que tienen dificultades y los estudiantes de inglés, a fin de cerrar las brechas de oportunidades y logros de nuestro estado.

Aumentos en la educación de K–12 desde 2013 hasta 2015	
Reducción de la cantidad de estudiantes por clase K–1	\$104M
Kindergarten de día completo	90M
Materiales, suministros y costos operativos	374M
Horas adicionales de educación	97M
Transporte	132M
Consejero/Coordinadores del compromiso de los padres	23M
Programa de evaluación de directores y maestros	20M
Programa de asistencia para el aprendizaje*	144M
Mejora en las escuelas con dificultades*	10M
Programa de instrucción bilingüe de transición*	19M
Programa de asistencia y educación temprana*	22M
Total	\$1,035M

*Programas orientados a cerrar las brechas de oportunidades y logros

Actualizado en enero de 2014

Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia

Creación de un sistema de financiación de K–12 equitativo

En 2013, la legislatura tomó medidas significativas para la creación de un sistema de financiación más equitativo; para ello, aumentó la financiación para el Programa de asistencia para el aprendizaje (Learning Assistance Program), el Programa de instrucción bilingüe de transición (Transitional Bilingual Instructional Program) y el Programa de asistencia y educación temprana (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP), pero aún se necesitan más acciones.

Los estados que proporcionan financiación adicional para los estudiantes de bajos ingresos suelen ofrecer una financiación más sustancial que los \$466 por estudiante de Washington. Según indican las investigaciones, los estudiantes de bajos ingresos requieren una financiación adicional de entre el 25 y el 35% por encima de la financiación inicial para estudiantes, a fin de brindar el apoyo académico necesario para alcanzar los objetivos educativos estatales. Actualmente, el estado de Washington ofrece una financiación adicional promedio de 8.8% por estudiante de bajos ingresos.

Se necesita entre un 23 y un 32% más por encima de la financiación básica para estudiantes a fin de brindar apoyo a los estudiantes de inglés para que adquieran el dominio de este idioma. En la actualidad, el estado ofrece un 15% adicional para ayudar a los estudiantes de inglés a lograr el dominio de este idioma a través del Programa de instrucción bilingüe de transición.

Además, la legislatura tomó medidas para cumplir con su obligación de financiar en su totalidad al ECEAP, que proporciona educación preescolar gratuita a niños de tres y cuatro años de bajos ingresos. Existe una investigación abrumadora que demuestra el impacto significativo y duradero que tienen las oportunidades preescolares de alta calidad en la reducción de la brecha de oportunidades. La legislatura aumentó la financiación para 1,700 plazas en el ECEAP en el presupuesto para 2013 hasta 2015, e incrementó la tasa de reembolso para los proveedores de cuidado de niños como parte de su plan de mejorar la calidad. A fin de cumplir con los requisitos de la ley, Washington debe agregar financiación para 6,000 plazas adicionales en el ECEAP antes de 2019.

Los estudiantes tienen distintos niveles de excelencia académica, conocimientos de inglés y barreras para el aprendizaje que afectan el tipo de ayuda necesaria para que reciban una educación de alta calidad. Nuestro estado tuvo un avance exitoso durante la sesión legislativa de 2013 al prestar más ayuda a los estudiantes con mayores necesidades educativas, pero todavía no proporcionamos la financiación suficiente para apoyar completamente a estos estudiantes en el logro de sus metas educativas.

Participe

Comuníquese con nosotros

info@educationvoters.org

Conéctese con nosotros

www.educationvoters.org

facebook.com/educationvoters

twitter.com/edvoters

¿Qué significa financiación equitativa?

En League of Education Voters, creemos que los estudiantes de K–12 con mayores necesidades educativas requieren de recursos adicionales, más allá de la financiación básica del estado, para graduarse de la universidad y prepararse profesionalmente.

Obtenga más información

Dado que la sesión legislativa de 2014 es una sesión breve de 60 días en un año sin presupuesto, no esperamos que haya muchos cambios, si los hubiere, en el presupuesto educativo de K–12 de nuestro estado.

Los activistas de League of Education Voters (LEV) ya están ocupados planificando la sesión legislativa para 2014 hasta 2015. Comuníquese con nosotros para obtener más información o para participar.

Actualizado en enero de 2014