

LA TRANSFORMACIÓN DE LA DISCIPLINA ESCOLAR

Los estudiantes no pueden aprender si no están en el aula. Cada año, miles de estudiantes de Washington son excluidos de la escuela. Mayores tasas de suspensiones y expulsiones conducen a tasas de abandono escolar más altas, aumentan la repetición de grados e incrementan las tasas de encarcelamiento. Los estudiantes de color, de bajos ingresos y de educación especial son objeto de disciplina a tasas mayores que otro tipo de estudiantes, y esto amplía la brecha de oportunidades y logros en Washington.

Durante la sesión legislativa de 2013, League of Education Voters trabajó en estrecha colaboración con los socios y defensores comunitarios en una coalición estatal comprometida con la transformación de las políticas de disciplina escolar. Al convocar esta coalición, ayudamos a promulgar la SB 5946, que hace de público conocimiento los datos sobre disciplina y mantiene a más estudiantes en la escuela al limitar la cantidad de días que los estudiantes pueden ser retirados de la clase.

ASPECTOS MÁS DESTACADOS DE LA NUEVA LEGISLACIÓN SOBRE DISCIPLINA ESCOLAR Y REGLAS

- **Límite de un año** para expulsiones. Cuando se base en la salud o seguridad públicas, la escuela puede solicitar al superintendente del distrito que se supere el límite de un año.
- **Límite de un semestre** para suspensiones. Las suspensiones de largo plazo se limitan a un semestre o trimestre, y deben finalizar en el año escolar en curso.
- **Las expulsiones de emergencia** ahora deben terminar o ser cambiadas por otra forma de disciplina dentro de los 10 días escolares. Una expulsión de emergencia es cuando un estudiante es retirado de la escuela inmediatamente.
- **Los datos públicos** deben ser proporcionados por la Oficina del superintendente de instrucción pública (Office of the Superintendent of Public Instruction, OSPI). La OSPI debe publicar en línea los datos sobre disciplina, desglosados según categorías demográficas como raza, nivel socioeconómico y género.
- **Las escuelas deben desarrollar planes y reuniones de reincorporación** para los estudiantes, adaptados a las circunstancias de los estudiantes, incluida la consideración del incidente que motivó la suspensión o expulsión del estudiante. Se deben realizar reuniones de reincorporación con el estudiante.
- **Los estudiantes no pueden ser suspendidos o expulsados por expresar pensamientos suicidas.** Anteriormente, un par de escuelas expulsaban a los estudiantes que expresaban pensamientos suicidas, lo que los exponía a mayor peligro.
- Como consecuencia de la ley, se creó un **grupo de trabajo estatal** que desarrollará definiciones de disciplina uniformes y una mayor recopilación de datos sobre la disciplina. Esto incluirá información sobre qué servicios de educación se están brindando mientras los estudiantes están fuera de la escuela, el estado de las peticiones de re matriculación en la escuela y la cantidad de abandonos escolares como consecuencia de la disciplina.

Trabajamos para mejorar la educación pública en el estado de Washington desde la cuna hasta la carrera profesional con financiación estable, equitativa y amplia educationvoters.org



DISCIPLINE SUCCESS STORIES

“El estado de Washington tomó una gran medida en la dirección correcta con la promulgación de la Ley del Senado (Senate Bill, SB) 5946, la cual mantiene a más estudiantes en la escuela al limitar la cantidad de días que los estudiantes pueden ser retirados de la clase, y unifica la forma en que los distritos escolares recopilan y analizan los datos sobre disciplina”.

— Tre' Maxie

Junta Educativa del Estado de Washington

Los cambios de las políticas y prácticas de disciplina escolar funcionan. Por ejemplo, las escuelas públicas de la ciudad de Baltimore comenzaron a implementar reformas en la disciplina en 2008 con el anterior Director Ejecutivo, Andrés Alonzo, y esas reformas continuaron con la Directora Ejecutiva Interina, Tisha Edwards. Desde que las nuevas políticas y prácticas de disciplina entraron en vigencia, las suspensiones fuera de la escuela han disminuido de uno de cada cinco estudiantes a uno de cada ocho, y las tasas de abandono cayeron hasta casi cuatro puntos porcentuales en tres años (de 7.9 en 2008 a 4.2 en 2011).

A nivel más local, el Distrito Escolar Highline implementó recientemente el programa Intervención y Apoyo Conductual Positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS) en sus escuelas con reducciones importantes en el tiempo educativo perdido de los estudiantes debido a las suspensiones fuera de la escuela. Según datos recientes, las suspensiones y expulsiones disminuyeron de 2,722 en 2010 a 1,628 en 2013. En la escuela Lincoln High School en Walla Walla, hubo resultados similares al tratar de desvincularse de un enfoque punitivo en relación con la conducta de los estudiantes.

RECOMENDACIONES PARA MEJORES PRÁCTICAS DE LOS DISTRITOS

- **Mejorar el clima escolar.** Emplee un enfoque positivo hacia la disciplina y capacite a los maestros sobre el manejo del aula, la competencia cultural y las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.
- **Minimice el tiempo que los estudiantes pasan fuera de la escuela.** Disminuya el uso y la duración de las suspensiones y expulsiones.



- **Cree expectativas claras y niveles escalonados de consecuencias.** Las expectativas y consecuencias deben ser adecuadas según la edad y coincidir con la gravedad de la conducta del estudiante.

TOMAR MEDIDAS EN WASHINGTON

A través de la organización de las bases, hemos:

- **Completado más de 150 entrevistas con las partes interesadas** para identificar las políticas y prácticas que agravan la desproporcionalidad.
- **Organizado más de 20 foros y presentaciones comunitarios para más de 1,300 activistas** sobre disciplina escolar, el pasaje de la escuela a la prisión y las brechas de oportunidades y logros en Washington.
- **Coordinado más de 750 acciones destinadas a legisladores y elaboradores de políticas** a través de tarjetas postales, correos electrónicos, peticiones, testimonios, llamadas telefónicas y visitas personales.
- **Organizado más de dos docenas de miembros de la comunidad** para testificar a favor de reglas disciplinarias estrictas.

Le invitamos a que nos acompañe mientras continuamos trabajando para transformar la disciplina escolar en el estado de Washington.

COMUNÍQUESE CON NOSOTROS

Sitio web: educationvoters.org

Twitter: @edvoters

Facebook: facebook.com/educationvoters

Correo electrónico: info@educationvoters.org

Teléfono: 206.728.6448

Dirección: 2734 Westlake Ave N
Seattle, WA 98109