

Prohibición del aislamiento y la restricción física en las escuelas

[El Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes 1479 / Proyecto de Ley del Senado 5559](#) busca eliminar la práctica de aislamiento de los estudiantes en las escuelas. También se busca hacer la restricción física de estudiantes más segura al eliminar restricción mecánica y restricción química en las escuelas de Washington. El uso del aislamiento y restricción física no han mostrado evidencia convincente de que estudiantes de Washington se benefician de estas prácticas continuas.

Se supone que la restricción física y el aislamiento deben ser prácticas raras, pero no lo son

Salas de aislamiento, que se encuentran dentro de muchas de las escuelas públicas de Washington e instituciones educativas, y la restricción física de los estudiantes solo debe ser utilizada cuando el comportamiento de un estudiante plantea una "probabilidad inminente de daño grave." Sin embargo, el aislamiento y la restricción de los estudiantes son comúnmente usados como herramientas para inducir cumplimiento o castigar o disciplinar a los estudiantes por comportamiento no conforme, en violación de la ley estatal.



El aislamiento y la restricción en las escuelas perjudican a nuestros estudiantes más vulnerables

La gran mayoría de los estudiantes sujetos a prácticas de restricción y aislamiento son alumnos de la primaria (K-5). Existen disparidades atroces en las prácticas de restricción física y aislamiento contra estudiantes afroamericanos, estudiantes multirraciales, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes sin hogar, estudiantes en cuidado de acogida, y estudiantes con discapacidades. La restricción y el aislamiento son experiencias punitivas y penales para los estudiantes y puede tener efectos nocivos al largo plazo.

El Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes 1479 / Proyecto de Ley del Senado 5559 protegerá a los estudiantes de Washington y equipará las escuelas y educadores para abordar mejor las necesidades de los estudiantes al:

- Prohibir el aislamiento de los estudiantes y prohibir el uso de restricciones mecánicas y químicas, para todos los empleados de escuelas públicas y agencias no públicas (NPA) que operan programas de educación especial para estudiantes con discapacidades
- Prohibir la construcción de nuevos cuartos de aislamiento y eliminar o reutilizar los cuartos existentes de aislamiento antes del 1 de enero del 2024
- Asegurar que los Programas Educativos Individualizados (IEP) no incluyan la restricción física como un plan de intervención conductual
- Aclarar las definiciones para el personal escolar de lo que es el aislamiento y la restricción física
- Mejorar los requisitos de informes de datos de aislamiento y restricción física
- Asegurar que el desarrollo profesional y la asistencia técnica estén disponibles para los distritos escolares que más apoyo necesitan



Disability Rights
WASHINGTON



TeamChild