

2024

PLATAFORMA LEGISLATIVA



Estudiantes de South Shore PreK-8

La Liga de Votantes por la Educación se ha comprometido a crear las condiciones adecuadas en el sistema para llevar a cabo los grandes cambios educativos que los estudiantes experimentarán a nivel escolar.

Juntos, debemos hacer esto abordando urgentemente las barreras sistémicas y estructurales en las escuelas de Washington que fomentan la desigualdad entre los estudiantes y limitan nuestra capacidad para dar a cada niño lo que necesita, cuando lo necesita. En particular, debemos centrarnos en soluciones impulsadas por la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias que han sido histórica y sistemáticamente desatendidos - incluyendo a los estudiantes de color, los estudiantes que viven en la pobreza, los estudiantes que reciben servicios de educación especial y los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes que se identifican como LGBTQ+, los estudiantes sin hogar, y los estudiantes afectados por el trauma.

Juntos, podemos trabajar para crear las condiciones necesarias para un cambio significativo y construir mejores sistemas para el futuro de los estudiantes y las familias de Washington.

Las siguientes prioridades nos ayudarán a responder a las repercusiones de la pandemia y a avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y justo. »

CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS E INCLUSIVOS

El objetivo:

Las escuelas están equipadas con apoyos sistémicos y preventivos para reducir y desescalar verbalmente las crisis de comportamiento de los alumnos sin recurrir a prácticas perjudiciales. Los alumnos, especialmente los alumnos de color y los alumnos con discapacidades, se sienten seguros, bienvenidos y cuidados en su entorno escolar.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Eliminar la práctica del aislamiento y limitar en gran medida el uso de las restricciones físicas, que perjudican de manera desproporcionada a los estudiantes de color y a los estudiantes con discapacidades mediante traumas, exclusión o desconexión con el aprendizaje y la comunidad.
- Crear capacidad en las escuelas mediante una capacitación de alta calidad para apoyar la eliminación del aislamiento, la reducción de restricciones físicas y usar prácticas alternativas de desescalada verbal.

PROPORCIONAR AYUDAS INTEGRALES PARA EL BIENESTAR Y LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA

El objetivo:

Los estudiantes y educadores tienen acceso a recursos sólidos de salud mental en la escuela para que puedan sanar, crecer y prosperar. Las escuelas tienen lo que necesitan para dar prioridad a una base de seguridad, inclusión y pertenencia en todos los entornos de aprendizaje, en particular para los estudiantes de color, los estudiantes que están adquiriendo conocimientos de inglés, los estudiantes con discapacidades y otros estudiantes históricamente marginados de la escuela.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Dedicar fondos para aumentar el número de profesionales de salud mental eficaces que atienden a los estudiantes. Garantizar que los educadores también tengan acceso al apoyo de salud mental en la escuela.
- Dotar plenamente a las escuelas de recursos de prevención del comportamiento, como recursos de salud mental, aprendizaje socioemocional, prácticas de inclusión, capacitación y las herramientas necesarias para aplicarlos eficazmente en el día a día.
- Garantizar que los alumnos tengan acceso a alimentos mientras que están en la escuela para que puedan participar plenamente en su aprendizaje.

APOYAR A LOS ALUMNOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El objetivo:

Todos los estudiantes tienen sus necesidades identificadas con precisión y los estudiantes con discapacidades tienen acceso a los recursos y servicios que necesitan para acceder de forma significativa a su educación.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Apoyar a los educadores, distritos y las escuelas en la adopción y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y otras prácticas inclusivas que hacen que los entornos de aprendizaje sean más accesibles y atractivos para todo tipo de alumnos y pensadores.
- Incluir a los padres como socios y apoyarles en el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés).
- Crear estructuras de financiación que permitan a los distritos proporcionar los recursos y el apoyo que cada estudiante necesita para acceder a su educación y crear comunidades escolares inclusivas.

ESTABLECER ESTRUCTURAS DE FINANCIACIÓN EQUITATIVAS

El objetivo:

Todos los alumnos tienen acceso a los apoyos holísticos, socioemocionales y académicos que necesitan para acceder plenamente a su educación.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Establecer estructuras de financiación estatales que valoren y apoyen a todos los estudiantes, se basen en la equidad y se centren en las necesidades de los estudiantes.
- Establecer un sistema de recaudación de impuestos locales que cree un acceso equitativo a los recursos locales y centre las necesidades de los estudiantes, incluidos los estudiantes de escuelas públicas chárter.
- Permitir que una mayoría simple de votantes apruebe bonos de construcción de distritos escolares para que los estudiantes puedan estar en entornos de aprendizaje estructuralmente sólidos y modernos.

La Liga de Votantes por la Educación está co-facilitando el Consorcio de Futuros Educadores de Color de Spokane (SFECC por sus siglas en inglés) y está incluyendo sus prioridades como parte de nuestra plataforma de apoyo legislativo del 2024. El SFECC es un consorcio de miembros comprometidos y afectados de la comunidad de toda la región de Spokane que trabajan para diversificar la mano de obra docente de modo que sea representativa de la mayoría global. Estas prioridades incluyen:

Asesoramiento y orientación profesional:

- Un apoyo sólido de orientación, asesoramiento y tutoría para los estudiantes del sistema K-12, especialmente para los estudiantes de color que aspiran a convertirse en maestros, que permita a los estudiantes comprometerse con la profesión elegida desde una edad temprana.
- Tutoría y asesoramiento para adultos, especialmente para personas de color, que aspiran convertirse en educadores.

Ampliación de las vías de acceso a la profesión docente:

- Apoyar más posibilidades para que los paraeducadores se conviertan en maestros certificados, con énfasis en la colocación de más maestros de la mayoría global en el sistema K-12.