



Prioridades legislativas para 2018

League of Education Voters (LEV) perseguirá una agenda legislativa en 2018 que refleje nuestros valores. Los estudiantes son lo primero, por ello, en primer lugar estamos enfocados en satisfacer las necesidades de cada estudiante. Creemos en la creación de un sistema educativo equitativo que sirva a todos los estudiantes en función de sus necesidades y ventajas, y que proporcione los recursos que necesitan para alcanzar el éxito. Estamos trabajando para cerrar las brechas experimentadas por estudiantes que han sido histórica y sistémicamente desatendidos, incluidos los estudiantes de color, los estudiantes en situación de pobreza, los estudiantes que califican para servicios de educación especial, los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes afectados por traumas, a la vez que elevamos el listón para todos. Creemos que las siguientes prioridades nos ayudarán a avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y justo.



Educación temprana

El aprendizaje temprano es una parte vital de la experiencia educativa de un estudiante que le garantiza llegar al kindergarten con conocimiento y habilidades fundamentales, listo para aprender y hacer amigos. Las inversiones estatales en el aprendizaje temprano pueden cerrar las brechas de oportunidades y logros al enfocarse en estudiantes que de otro modo no tendrían acceso a oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:

- ▶ Continuar aumentando el acceso a programas de alta calidad a través de:
 - ▶ La financiación de más plazas y espacios para aprender para el Programa de asistencia y educación temprana (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP).
 - ▶ El restablecimiento de recursos de Triunfadores tempranos (Early Achievers) para permitir a los proveedores implementar programas de aprendizaje temprano de alta calidad.

Financiación para niveles de kindergarten a 12.º grado

El aumento en la financiación estatal por sí solo no mejorará los resultados de los estudiantes, ya que la mejora también depende de cómo el estado, los distritos y las escuelas implementen estos recursos. Los datos accesibles y comparables de gastos de los distritos y las escuelas nos permiten realizar un seguimiento de hacia dónde se dirigen las nuevas inversiones estatales, y evaluar si nuestro sistema está satisfaciendo efectivamente las necesidades de los estudiantes. Esto ayudará a guiar a nuestros legisladores para que realicen los cambios necesarios para crear un sistema de financiación más equitativo. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:

- ▶ La implementación exitosa del HB 2242 con la creación de controles adicionales de la inversión, incluido lo siguiente:
 - ▶ Más datos disponibles sobre el gasto del distrito para la escuela y el uso de fondos dedicados, incluidos los fondos para el Programa de instrucción bilingüe de transición, de educación especial, de asistencia para el aprendizaje, y Fondos para la educación técnica y profesional;
 - ▶ Evaluación del impacto de la inversión para el factor de regionalización y el nuevo factor de concentración de alta pobreza en el Programa de asistencia para el aprendizaje en distritos, escuelas y estudiantes; y
 - ▶ Otras oportunidades para brindar claridad e identificar inversiones, como financiación para la educación especial.
- ▶ Garantizar un acceso equitativo del distrito a los impuestos locales y a los ingresos por asistencia de esfuerzo local.

Mayores oportunidades de aprendizaje

Un estudiante no deja de aprender cuando suena la campana de salida: el aprendizaje se produce a través de actividades, interacciones y experiencias a lo largo de toda la jornada del estudiante. Los estudiantes necesitan tener acceso a mayores oportunidades de aprendizaje de alta calidad después de la escuela y en el verano a fin de profundizar y mejorar su aprendizaje dentro y fuera del aula. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:



- ▶ Mayor acceso por parte de los estudiantes a mayores oportunidades de aprendizaje (Expanded Learning Opportunities, ELO) de alta calidad al invertir \$2.25 millones en la Iniciativa de Calidad de ELO, lo cual posibilita la participación del triple de programas y 11,600 jóvenes más para ser atendidos.

Apoyo estudiantil

Para aprender, los estudiantes deben sentir que la escuela es un lugar al cual pertenecen, donde son respetados y se cree en ellos. Crear climas escolares positivos para cada estudiante es fundamental para cerrar las brechas de oportunidades y logros en nuestro sistema y mejorar los resultados de los estudiantes. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:

- ▶ La posibilidad de crear climas escolares en los que cada alumno reciba el apoyo que necesita para alcanzar el éxito, incluido lo siguiente:
 - ▶ Personal de la escuela capacitado para abordar traumas y apoyar el aprendizaje socioemocional;
 - ▶ Acceso a servicios de salud mental;
 - ▶ Personal de apoyo, como trabajadores sociales, enfermeros y asesores; y
 - ▶ Conectar a estudiantes y familias con los servicios y recursos de la comunidad.

Aprendizaje relacionado con la carrera

Con el fin de cumplir la promesa de preparar a cada estudiante para la universidad y carrera, necesitamos proporcionar orientación y oportunidades en el sistema de kindergarten a 12.º grado a fin de explorar el universo de opciones de carrera y los diversos caminos académicos para satisfacer los intereses profesionales. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:

- ▶ La evaluación de los problemas de acceso a programas que proporcionan oportunidades de aprendizaje relacionado con la carrera, incluidos el doble reconocimiento de créditos, la educación técnica y profesional, y el aprendizaje basado en el trabajo.
- ▶ La mejora en el acceso de los estudiantes al asesoramiento y tutoría a través de la inversión y orientación sobre la implementación del plan Escuela Secundaria y Más Allá, de aprendizaje estudiantil y la planificación de transición para estudiantes de educación especial.

Educación posterior a la escuela secundaria

Una credencial después de la escuela secundaria (ya sea un certificado, un diploma de dos o cuatro años) será necesaria para el 70 % de los empleos en Washington para el año 2020. Con el fin de preparar a los estudiantes para empleos con salarios familiares, necesitamos aumentar el acceso, la inscripción y la finalización de programas de educación posterior a la escuela secundaria, especialmente para estudiantes que histórica y sistémicamente no fueron atendidos ni representados en nuestras instituciones de educación posterior a la escuela secundaria. En 2018, LEV priorizará lo siguiente:

- ▶ La continuación de un mayor acceso a oportunidades de educación posterior a la escuela secundaria a través de la subvención estatal State Need Grant.
- ▶ La protección y ampliación de la ayuda financiera para estudiantes indocumentados, lo cual incluye lograr que todos los estudiantes indocumentados resulten elegibles para la beca vinculada con estudios superiores, además de la subvención estatal (State Need Grant).