

PRIORIDADES LEGISLATIVAS PARA 2019



League of
Education Voters
se comprometió
a cumplir una
agenda legislativa
en 2019 que refleje
nuestros valores.

Creemos que los estudiantes **son lo más importante**. En primer lugar estamos enfocados en satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Nos dedicamos al diseño de un **sistema educativo equitativo** que sirva a todos los estudiantes en función de sus fortalezas, atienda sus necesidades y que les proporcione los recursos que necesitan para alcanzar el éxito.

Asumimos el compromiso de **cerrar las brechas experimentadas por estudiantes que han sido histórica y sistemáticamente desatendidos**, incluidos los estudiantes de color, los estudiantes en situación de pobreza, los estudiantes que califican para servicios de educación especial, los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes afectados por traumas. Creemos que esto conducirá a que todos los estudiantes logren más éxito y alcancen todo su potencial.

FINANCIACIÓN SUFICIENTE Y EFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Nuestro actual sistema de proporcionar programas a los estudiantes que requieren servicios de educación especial es insuficiente, ya sea en cuanto a la financiación como en cuanto a los resultados para los estudiantes. LEV y sus socios se unirán para trabajar en la creación de un cambio integral en la forma en que se produce la financiación, al crear equidad para las pequeñas agencias de educación locales, reducir la estigmatización y prestar servicios que promuevan la inclusión y la transición. En 2019, LEV priorizará lo siguiente:

- El establecimiento de un sistema de financiación estatal que proporcione los fondos suficientes para que los estudiantes con discapacidades obtengan los recursos que necesitan.
- La mejora en la manera en que apoyamos y preparamos a los educadores para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes con discapacidades.
- El aumento en la accesibilidad y transparencia de los fondos de educación especial, los gastos y los datos de los resultados de los estudiantes, desglosados por raza y/o tipo de discapacidad, para entender mejor la forma en que se atiende a los estudiantes.

ESCUELAS SEGURAS Y DE APOYO

Para aprender, los estudiantes deben sentir que la escuela es un lugar al cual pertenecen, donde se los respeta y se cree en ellos. Crear climas escolares positivos para cada estudiante es fundamental para cerrar las brechas de oportunidades y logros en nuestro sistema y mejorar los resultados de los estudiantes. En 2019, LEV priorizará lo siguiente:

- Que se aliente y se permita a los distritos crear climas escolares positivos y de apoyo mediante la implementación de un sistema de múltiples niveles de apoyo para identificar y satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- La provisión de acceso confiable y permanente a los servicios de salud mental para los estudiantes, ya sea a través del personal o de los proveedores externos de cada instalación escolar.

FINANCIACIÓN LOCAL APROPIADA DESDE KINDERGARTEN HASTA 12.º GRADO

Los cambios realizados en el sistema de financiación para los niveles de Kindergarten a 12.º grado en 2017 y 2018, crearon nuevas estructuras no equitativas entre los distritos, que dependen del valor de las propiedades y de la capacidad de recaudar dólares de los impuestos locales. LEV está comprometida a crear un sistema de

financiamiento equitativo que se enfoque en los recursos basados en las necesidades de los estudiantes, y no en otros factores externos. En 2019, LEV priorizará lo siguiente:

- La creación de igualdad de condiciones para todos los distritos, sin importar el valor de las propiedades, al elevar el límite para los distritos elegibles para el programa de Asistencia de esfuerzo local (Local Effort Assistance, LEA) de \$1500 a \$2500.

EDUCACIÓN TEMPRANA DE ALTA CALIDAD

El aprendizaje temprano dentro y fuera del hogar garantiza que los estudiantes lleguen al kindergarten listos para aprender y progresar. Las inversiones estatales en el aprendizaje temprano pueden cerrar las brechas de oportunidades y logros al enfocarse en aquellos estudiantes que de otra manera tendrían acceso limitado a las oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad. En 2019, LEV priorizará lo siguiente:

- El progreso continuo en el cierre de brechas de oportunidades basadas en los ingresos, al atender a 3600 niños más en el exitoso programa ECEAP de Washington.
- El aumento en las inversiones de alto rendimiento del estado tanto en las tasas de reembolso de ECEAP como en las de Conexiones laborales para el cuidado de niños (Working Connections Child Care) para poder cumplir con el estándar de reembolso exigido por el gobierno federal en el percentil 75 de las tasas del mercado.
- El apoyo para lograr una mayor inversión en las visitas a domicilio (una estrategia probada por la investigación para aumentar los resultados académicos y disminuir la probabilidad de abuso y negligencia).

ACCESO A OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

Para el año 2020, se necesitará una credencial después de la escuela secundaria (ya sea un certificado o un diploma de dos o cuatro años) para el 70 % de los empleos en Washington. Con el fin de preparar a los estudiantes para empleos con salarios familiares, necesitamos aumentar el acceso, la inscripción y la finalización de los programas de educación postsecundaria, especialmente para aquellos estudiantes que históricamente y sistémicamente no fueron atendidos ni representados en nuestras instituciones de educación postsecundaria. En 2019, LEV priorizará lo siguiente:

- El aumento en el acceso equitativo a la educación superior mediante la financiación completa de la subvención estatal State Need Grant y el financiamiento continuo para el programa de becas vinculadas a estudios superiores.