

# 2020 AGENDA LEGISLATIVA



*Estudiantes en South Shore PreK-8*

En la sesión legislativa del año 2020, los Votantes de la Liga de Educación priorizarán políticas para ayudar a establecer las bases de un sistema educacional equitativo que provee lo que los estudiantes necesitan, cuando y donde ellos lo necesitan.

Nosotros creemos que **los estudiantes van primero**, y nosotros estamos dedicados a diseñar un sistema de educación equitativo que sirve a todos los estudiantes basado en sus destrezas, que apoya sus necesidades y provee los recursos que ellos necesitan para tener éxito.

Nosotros estamos comprometidos a **trabajar para cerrar las diferencias experimentadas por estudiantes históricamente y sistemáticamente desfavorecidos** — incluyendo estudiantes de color, estudiantes que viven en pobreza, estudiantes que califican para servicios de educación especial, estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes afectados por trauma.

Nosotros creemos que esto conducirá a todos los estudiantes a experimentar un mayor éxito y alcanzar su pleno potencial.

Las siguientes prioridades nos ayudarán a avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y justo. »

## **RECURSOS SUFICIENTES Y EFECTIVOS PARA CADA ESTUDIANTE QUE ESTÁ RECIBIENDO SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Nuestra actual fórmula de financiación no provee financiación para todos los casi 170,000 estudiantes requiriendo servicios de educación especial en nuestro estado, ni cuenta con su variedad de necesidades. LEV (por sus siglas en Ingles) y sus asociados están uniéndose para trabajar y crear un cambio integral en como ocurre la financiación y como son proveídos los servicios — creando equidad para las agencias de educación locales pequeñas, reduciendo el estigma, y ofreciendo servicios que promueven inclusión y transición — finalmente mejorando los resultados para los estudiantes. En 2020, LEV priorizará:

- Estableciendo un sistema de financiación estatal que provee recursos suficientes para cada estudiante con una discapacidad eliminando el límite de 13.5% de inscripción financiada.

## **AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON AYUDAS Y SEGUROS PARA CADA ESTUDIANTE EN ESCUELAS DE K-12**

Para aprender los estudiantes necesitan sentir que la escuela es un lugar al que ellos pertenecen, en el que son respetados, y que creen en ellos. Creando escuelas con climas positivos para cada estudiante es fundamental para cerrar la diferencia de oportunidades y rendimiento en nuestro sistema y mejorar los resultados de los estudiantes. En 2020, LEV priorizará:

- Proporcionando acceso confiable y consistente a servicios de salud mental para los estudiantes a través del personal o terceros proveedores en cada edificio escolar.
- Animando y fortaleciendo a los distritos para crear escuelas de climas positivos y de ayuda implementando un sistema como marco de apoyo de múltiples niveles para identificar y satisfacer las necesidades de los estudiantes.

## **UN IMPUESTO EQUITATIVO Y ESTRUCTURAS DE ASISTENCIA DE ESFUERZO LOCAL DIRIGIDAS A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES**

Los cambios hechos al sistema de financiamiento de K-12 en años recientes incrementó el role que juega el valor de la propiedad del distrito en el financiamiento de la educación y reafirmo desigualdades en el sistema local de impuesto — dirigiendo más fondos a distritos de propiedades de alto valor en vez de a distritos de altas necesidades. Esto impacta los tipos de programas y oportunidades a las que los estudiantes tienen acceso. LEV está comprometido a crear un sistema de fondos equitativos que dirigen los recursos basados en las necesidades de los estudiantes. En 2020, LEV priorizará:

- Reformando el programa de asistencia de esfuerzo local de manera que tenga en cuenta las necesidades del estudiante y de la comunidad en vez de exclusivamente los valores de la propiedad.

## **EDUCACIÓN TEMPRANA DE ALTA-CALIDAD PARA CADA ALUMNO INFANTE**

El aprendizaje temprano adentro y fuera del hogar asegura que los estudiantes lleguen a Kínder listos para aprender y prosperar.

Las inversiones estatales en la educación temprana cierran la brecha de oportunidad y logros enfocándose en los estudiantes que de lo contrario tienen acceso limitado a oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad. Es igualmente importante asegurarse de que los estudiantes tengan una transición exitosa al kínder y ayudas en K-3 para mantener las ganancias de un prekínder de alta-calidad y atender las necesidades de aquellos que no tuvieron acceso. En 2020, LEV priorizará:

- Aumentando el acceso a aprendizaje temprano lingüísticamente y culturalmente relevante, asequible y de alta calidad — incluyendo guardería y preescolar — que atiende a las necesidades de la familia y opciones por medio de un sistema cohesivo de aprendizaje temprano y guardería con apoyos para las familias y una fuerza de trabajo altamente entrenada y bien compensada.
- Invirtiendo en cerrar las diferencias de acceso y oportunidad en los primeros grados restaurando los fondos de reducción del tamaño de las clases K-3 a los cuales los distritos han perdido acceso si no pueden reducir el tamaño de las clases, y readaptando esfuerzos de cierre de brechas específicas.

