

COVID-19 Recursos

Marzo 2020

Por Lauri Hennessey, Directora Ejecutiva de la Liga de Votantes de la Educación

Queridos Amigos,

Para este momento, muchos de ustedes han escuchado que todas las escuelas públicas y privadas del estado de Washington estarán cerradas por lo menos hasta el 24 de Abril debido al Coronavirus (COVID-19).

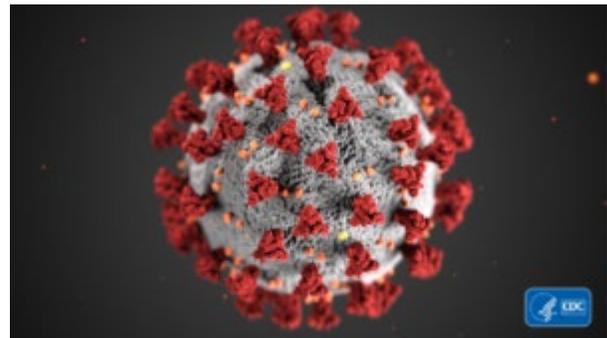
Aquí en la Liga de Votantes de la Educación, nuestra misión es poner a los estudiantes primero, “trabajando con familias, educadores y líderes para construir un futuro brillante para cada estudiante de Washington.”

¿Cómo hacemos esto en el mundo incierto de hoy?

Primero que todo: nosotros no debemos debatir las decisiones hechas por el gobernador Inslee, Superintendente Reykdal, y los distritos escolares locales. Estas decisiones son agonizantes y no hechas a la ligera. Todos nosotros necesitamos apoyar a nuestros líderes en educación.

Sin embargo, hay costos severos. No importa que hagamos, los niños se van a atrasar en el próximo mes por esta crisis de salud. Esta será la primera vez que algunos distritos escolares intenten ofrecer aprendizaje a distancia para todos los estudiantes, y nosotros no sabemos como va a funcionar, especialmente para aquellos en los grados PreK-5. Muchos de estos niños van a regresar de una interrupción de aprendizaje de dos semanas (o más), solo para tomar exámenes estandarizados en la primavera. Las ramificaciones en todas nuestras escuelas van a ser inmensas.

Mas allá de eso, hay otros impactos en las familias que nosotros representamos. Muchos padres no pueden permitirse el tomar seis semanas (o más) fuera de sus trabajos, no tienen la posibilidad de trabajar desde su casa o de tomar permiso de ausencia extendido por enfermedad. ¿Qué les ocurre a estos padres? ¿Y qué decir acerca de los niños que dependen de comidas a precio reducido o gratis? ¿Cómo afectara el cierre extendido a nuestros niños más vulnerables?



Con todas estas realidades, yo encuentro seguridad en tratar de enfocarnos en lo que PODEMOS hacer. La Liga será un centro de intercambio de información. Para comenzar aquí hay unos cuantos recursos:

- La oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) ha publicado una [página de Orientación y Recursos para el Nuevo Coronavirus \(COVID-19\)](#) para padres y distritos escolares.
- La oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) ha publicado [Preguntas Frecuentes acerca de los cierres escolares.](#)
- La oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) ha publicado [una guía para padres](#) acerca del virus y que puede hacer usted durante este tiempo.
- El Departamento de Seguridad Laboral del Estado de Washington (The Washington state Employment Security Department)-(por su nombre en Inglés) ha publicado [COVID-19 escenarios y beneficios disponibles.](#)
- Un nuevo [centro de llamadas de Washington](#) ha sido establecido para contestar sus preguntas acerca del COVID-19. Si usted tiene preguntas acerca de cómo se propaga el virus, que se está haciendo en el estado de Washington, y que puede hacer usted si usted o su familia tienen síntomas, llamar al 1-800-525-0127 y presione la tecla de #
- UNESCO [recursos para padres para aprendizaje a distancia:](#) Hay muchos de ustedes que podrán ajustar sus horarios y trabajar desde sus casas. Y puede que ustedes no deseen que sus hijos se atrasen demasiado. Recientemente la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia, y la Cultura (UNESCO) ha proveído información para usted, mostrando [donde usted puede conseguir ayuda](#) con el aprendizaje a distancia.
- Las empresas de todo el país están ofreciendo [suscripciones gratuitas a ciertas plataformas de aprendizaje en línea,](#) que se compilan en un documento de Google.
- Special Minds Education Consulting ha programado [llamadas gratuitas de Zoom para padres de estudiantes con discapacidades](#) para proporcionar un foro abierto para compartir necesidades, preocupaciones y soluciones relacionadas con nuestros estudiantes del estado de Washington que requieren servicios de educación especial.
- Comenzando el Lunes Marzo 16, [las escuelas públicas de Seattle proveerán almuerzos para todos los estudiantes de las escuelas públicas de Seattle](#) de Lunes a Viernes de 11am hasta la 1pm. Encuentre más información [Aquí](#) - acerca de lo que está ocurriendo en las escuelas de Seattle.
- [Las escuelas públicas de Tacoma están planeando un servicio de \(drive-through and walk up\) comida desde el automóvil o acercándose a pie.](#)

Comenzando el Lunes Marzo 16, en los edificios de las escuelas intermedias a través de la ciudad corriendo desde las 10am hasta el medio día.

- También comenzando el Lunes Marzo 16, **Las escuelas públicas de Everett están planeando ofrecer comidas para llevar en aproximadamente 28 sitios a la hora del almuerzo**, para esto se debe hacer una orden el día anterior utilizando **este enlace**. Las comidas serán gratis para todos los niños menores de 18 años-no solo para los estudiantes.
- **El Distrito Escolar de Edmonds proveerá desayunos y almuerzos gratis para llevar** para todos los niños hasta de 18 años. Los servicios de comidas comenzarán el Lunes Marzo 16, y serán de 11 a 11:30am en la escuela elementaria de Lynndale, Cedar Valley Community, Elementaria de Mountlake Terrace, Elementaria de College Place, y escuelas Elementarias de Chase Lake.
- **Northwest Harvest** también se esta preparando para satisfacer la creciente necesidad en la comunidad, por el cierre escolar y aquellos que trabajan en negocios duramente afectados. Su operación ha sido planeada por semanas, pero realmente se apresuró con la noticia del generalizado cierre de las escuelas.
- En el Distrito Escolar de Northshore, usted puede **pedir ayuda** si usted no tiene una conexión de internet.
- En Seattle, los padres han creado un grupo en Facebook usted se puede unir (**Pagina SPS Covid 19 cierre escolar supervivencia para padres**) como un lugar para obtener información acerca de cuidado de niños, Wrap-around Services- (Servicios para cubrir varias necesidades) y tareas durante el cierre escolar.

¿Cómo recuperaran el aprendizaje los niños? Hasta ahora no esta claro pues la situación está muy inestable. La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) está diciendo que los niños no deben de tener que mantener el ritmo durante el periodo, dándole a esta crisis un lente de equidad. En otras palabras, Rhett Nelson, Director de Programas de Aprendizaje Alternativo para OSPI dijo: Podría ser mejor cerrar la escuela y recuperar los días más tarde, en vez de ofrecer instrucción que excluye algunos distritos. Es importante anotar que cada escuela esta manejando este problema de una manera diferente.

Sobreviviremos esto. Cuando lo hagamos, nosotros querremos ver como lo hicimos y ver como el aprendizaje a distancia funciona (o no). Habrá muchas oportunidades para discutir y aprender de la experiencia, y nosotros esperamos que ustedes se unirán a nosotros en esta reflexión.

Por favor sepa que La Liga de Votantes de la Educación está aquí para ustedes. Déjenos saber si usted tiene programas o ideas, pistas o enfoques innovadores, y nosotros los compartiremos con otros padres. Acérquese a nosotros si usted tiene ideas de cómo

podemos ayudar o para decirnos lo que está funcionando o no esta funcionando. Si usted tiene recursos para compartir con otros, por favor contacte este enlace: [contact us](#).

Nosotros también estamos aquí para los profesores, superintendentes, y miembros de la junta escolar en este tiempo increíblemente difícil. Para cualquier decisión que ustedes estén tomando ahora hay sin duda personas que van a estar en desacuerdo. No es fácil y nosotros no le juzgaremos mientras que usted intenta navegar a través de esta crisis sin precedentes.

Finalmente, en una nota personal, aquí hay algo sabio que obtuve de un colega mío de salud pública:

“Las cosas pueden no ser normales por un tiempo y entre más rápido aceptemos eso y trabajemos juntos, estaremos mejor como una sociedad yendo hacia adelante”. Escuchen a las personas que están preocupadas por ustedes y el futuro. Chequee a sus amigos y vecinos. Esten preparados para compartir y ayudar. Piensen **nosotros**, no yo. Esa será nuestra gracia salvadora cuando miremos hacia atrás más tarde.

A handwritten signature in black ink that reads "Lavinia Hanney". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping underline.

¿Le encanta lo que hacemos? Entre a: [Support our work](#)

¿Quiere saber las ultimas noticias en cuanto a educación en Washington? Entre a: [Subscribe to our newsletter](#)

¿Quiere saber más acerca de La Liga de Votantes de la Educación? Entre a: [Find out here](#)

www.educationvoters.org