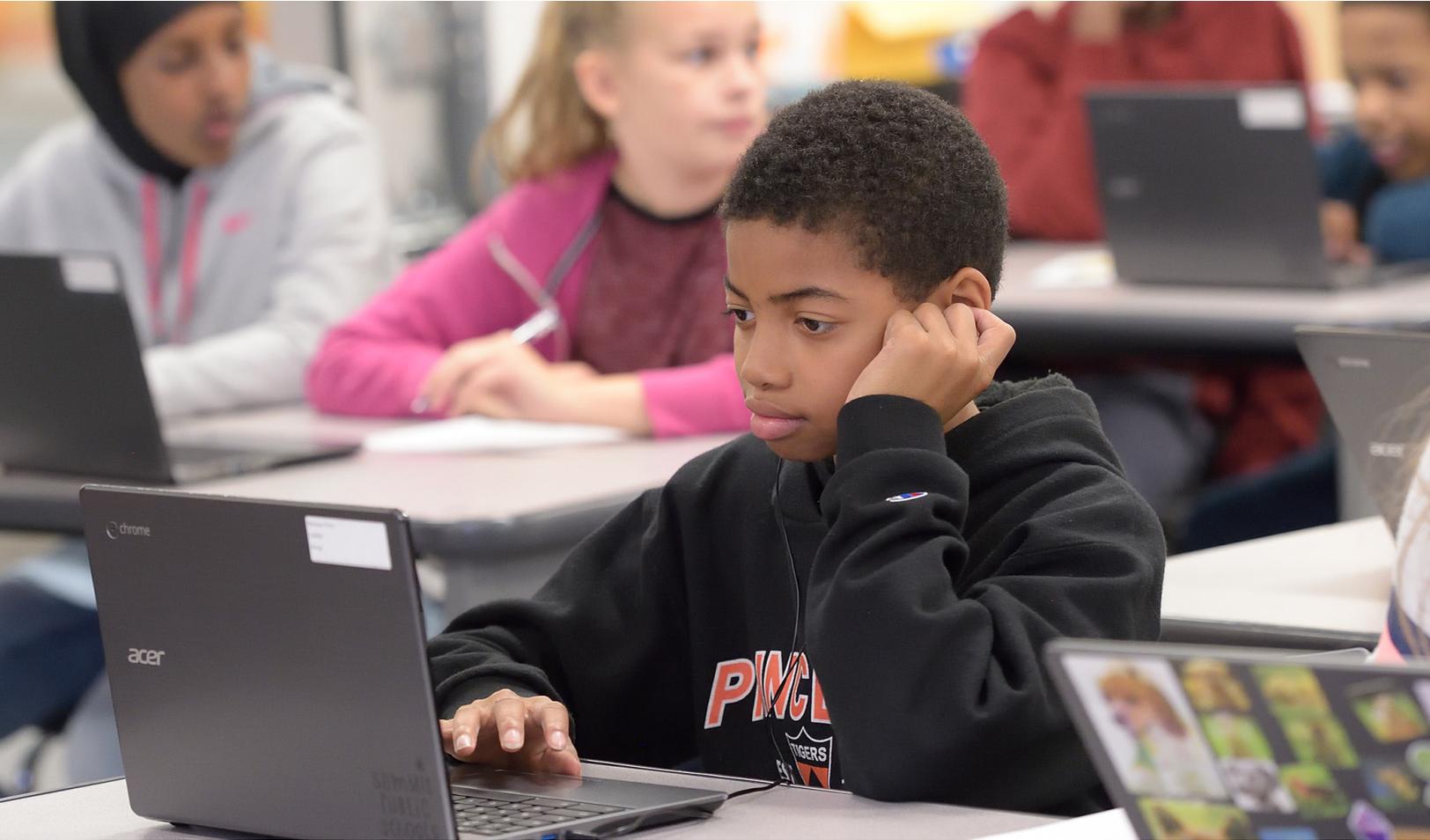


2025

PLATAFORMA LEGISLATIVA



Estudiantes de la escuela pública Summit Atlas

La Liga de Votantes por la Educación está comprometida ante la necesidad de tomar medidas proactivas para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes de Washington.

Este año, las escuelas en Washington se enfrentan a importantes déficits financieros que ponen en riesgo programas y servicios fundamentales. Estos retos llegan en un momento en que se pide a las escuelas que hagan más que nunca: apoyar la salud mental de los estudiantes, abordar las desigualdades persistentes y mantener entornos de aprendizaje inclusivos y prósperos, a la vez que mantienen a los niños en el camino hacia la universidad y las oportunidades profesionales.

Los déficits presupuestarios a los que se enfrenta nuestro estado, además de la incertidumbre de la financiación federal en los próximos años, podrían devastar muchos programas y servicios fundamentales para el bienestar de nuestros estudiantes.

Las siguientes prioridades nos ayudarán a responder a los impactos de la pandemia y avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y justo. »

En esta sesión legislativa, debemos dar prioridad a sus necesidades garantizando un acceso equitativo a los apoyos escolares esenciales, como los recursos de salud mental, los servicios de educación especial y las oportunidades postsecundarias. Los estudiantes de color, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que están adquiriendo conocimientos de inglés y otros estudiantes históricamente marginados por los sistemas escolares se enfrentan a los mayores riesgos y soportan las cargas más profundas de las desigualdades causadas por los déficits de financiación.

Dada la profundidad y amplitud de las necesidades de los estudiantes y el difícil entorno de financiación en el que estamos entrando, tanto los defensores como los líderes deben centrarse en soluciones que prevengan los daños y las disparidades, en lugar de apresurarse a abordar las consecuencias cuando ya se han producido. Prevenir el daño significa asegurar suficientes recursos ahora para apoyar las necesidades más esenciales de los estudiantes: bienestar mental, acceso e inclusión en la escuela y oportunidades equitativas para el futuro. Para servir verdaderamente a los jóvenes de Washington, debemos buscar nuevas fuentes progresivas de ingresos que financien equitativamente nuestras escuelas, programas de aprendizaje temprano e instituciones de educación superior con el fin de hacer lo correcto para nuestros hijos.

Las prioridades descritas a continuación, que se basaron en las entrevistas anuales del equipo de campo de LEV en todo el estado, representan nuestras principales áreas de enfoque, pero también llevamos a cabo un seguimiento y nos comprometemos con una amplia gama de cuestiones de educación, que puedes seguir y sobre las que puedes mantenerte al día a través de nuestro [Bill Tracker](#) (rastreador de proyectos de ley), así como nuestro espacio de información [Youth Advocacy Hub](#) (para obtener recursos políticos más detallados sobre las prioridades de la juventud). El informe final de las entrevistas del equipo de campo estará disponible en febrero.

CREAR RECURSOS EQUITATIVOS SUFICIENTES PARA LA EDUCACIÓN

El objetivo:

Todos los estudiantes tienen acceso al apoyo holístico, socioemocional y académico que necesitan para acceder plenamente a su educación.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Proporcionar un alivio inmediato a la crisis de financiación de la educación aumentando el apoyo financiero al Learning Assistance Program (programa de ayuda al aprendizaje), que prioriza los recursos para los estudiantes más necesitados.
- Establecer nuevas opciones de ingresos progresivos que puedan apoyar mejor las necesidades de los estudiantes en todo el proceso educativo.
- Establecer objetivos, valores y expectativas a nivel estatal para nuestro sistema de financiación K-12 y asegurar la alineación entre estas prioridades y la forma en que dotamos de recursos a nuestro sistema educativo del K-12.
- Establecer un sistema de recaudación local de impuestos que cree un acceso equitativo a los recursos locales y centre las necesidades de los estudiantes, incluyendo los estudiantes de escuelas públicas chárter.

PROPORCIONAR AYUDAS INTEGRALES PARA EL BIENESTAR, LA SEGURIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA

El objetivo:

Cada estudiante y educador tiene acceso a los recursos, prácticas y entornos necesarios para sanar, crecer y prosperar. Las escuelas están equipadas para priorizar el bienestar y la inclusión abordando activamente las desigualdades raciales y garantizando un apoyo significativo a los estudiantes de color y otros grupos de estudiantes históricamente marginados por el sistema educativo, como los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que están adquiriendo conocimientos de inglés, los estudiantes que son inmigrantes o refugiados, los estudiantes que se identifican como LGBTQ+ y los estudiantes que tienen inseguridad en la vivienda.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Reforzar el apoyo a la salud mental en las escuelas aumentando el número de profesionales de salud mental y garantizar que los educadores también tengan acceso a ese apoyo.
- Dotar a las escuelas con la capacitación y los recursos necesarios para aplicar prácticas de prevención y desescalada, eliminando prácticas nocivas como el aislamiento y limitando de forma considerable las restricciones físicas.
- Asegurar que los estudiantes tengan acceso a alimentos mientras están en la escuela para que puedan dedicarse plenamente a su aprendizaje.
- Aumentar la diversidad y la retención del personal docente para abordar el racismo sistémico en la educación. Dar prioridad a programas sólidos de mentoría y asesoramiento para los estudiantes y adultos de color que aspiran a ser maestros.

APOYAR A LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El objetivo:

Se reconocen las necesidades únicas de cada estudiante, y los estudiantes con discapacidades reciben un apoyo equitativo con los recursos, servicios y sentido de pertenencia que necesitan para prosperar y comprometerse de forma significativa con su aprendizaje y con sus compañeros.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Apoyar a los educadores, los distritos y las escuelas en la adopción y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y otras prácticas inclusivas a fin de que los entornos de aprendizaje sean más accesibles e interesantes para todo tipo de estudiantes y pensadores.
- Crear estructuras de financiación que permitan a los distritos proporcionar los recursos y el apoyo que cada estudiante necesita para acceder a su educación y crear comunidades escolares inclusivas.

MEJORAR EL APOYO POSTSECUNDARIO Y LOS RESULTADOS PARA LOS ESTUDIANTES

El objetivo:

Los estudiantes tienen un acceso equitativo a los apoyos, recursos y oportunidades para seguir y alcanzar sus objetivos de educación y formación postsecundaria.

Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Los estudiantes tienen acceso a los recursos y al apoyo del personal que necesitan para aprovechar las oportunidades de doble crédito y ayuda financiera y cumplir con los requisitos de aprendizaje de su trayectoria postsecundaria.
- Expandir y mejorar el programa de becas universitarias de Washington para eliminar el costo de la educación superior como barrera, permitiendo a los estudiantes seguir y alcanzar sus objetivos postsecundarios.



Estudiantes de South Shore PreK-8