

2025

# PLATAFORMA LEGISLATIVA



*Estudiantes de la escuela pública Summit Atlas*

**La Liga de Votantes por la Educación está comprometida ante la necesidad de tomar medidas proactivas para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes de Washington.**

Este año, las escuelas en Washington se enfrentan a importantes déficits financieros que ponen en riesgo programas y servicios fundamentales. Estos retos llegan en un momento en que se pide a las escuelas que hagan más que nunca: apoyar la salud mental de los estudiantes, abordar las desigualdades persistentes y mantener entornos de aprendizaje inclusivos y prósperos, a la vez que mantienen a los niños en el camino hacia la universidad y las oportunidades profesionales.

Los déficits presupuestarios a los que se enfrenta nuestro estado, además de la incertidumbre de la financiación federal en los próximos años, podrían devastar muchos programas y servicios fundamentales para el bienestar de nuestros estudiantes.

Las siguientes prioridades nos ayudarán a responder a los impactos de la pandemia y avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y justo. »

En esta sesión legislativa, debemos dar prioridad a sus necesidades garantizando un acceso equitativo a los apoyos escolares esenciales, como los recursos de salud mental, los servicios de educación especial y las oportunidades postsecundarias. Los estudiantes de color, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que están adquiriendo conocimientos de inglés y otros estudiantes históricamente marginados por los sistemas escolares se enfrentan a los mayores riesgos y soportan las cargas más profundas de las desigualdades causadas por los déficits de financiación.

Dada la profundidad y amplitud de las necesidades de los estudiantes y el difícil entorno de financiación en el que estamos entrando, tanto los defensores como los líderes deben centrarse en soluciones que prevengan los daños y las disparidades, en lugar de apresurarse a abordar las consecuencias cuando ya se han producido. Prevenir el daño significa asegurar suficientes recursos ahora para apoyar las necesidades más esenciales de los estudiantes: bienestar mental, acceso e inclusión en la escuela y oportunidades equitativas para el futuro. Para servir verdaderamente a los jóvenes de Washington, debemos buscar nuevas fuentes progresivas de ingresos que financien equitativamente nuestras escuelas, programas de aprendizaje temprano e instituciones de educación superior con el fin de hacer lo correcto para nuestros hijos.

Las prioridades descritas a continuación, que se basaron en las entrevistas anuales del equipo de campo de LEV en todo el estado, representan nuestras principales áreas de enfoque, pero también llevamos a cabo un seguimiento y nos comprometemos con una amplia gama de cuestiones de educación, que puedes seguir y sobre las que puedes mantenerte al día a través de nuestro [Bill Tracker](#) (rastreador de proyectos de ley), así como nuestro espacio de información [Youth Advocacy Hub](#) (para obtener recursos políticos más detallados sobre las prioridades de la juventud). El informe final de las entrevistas del equipo de campo estará disponible en febrero.

## CREAR RECURSOS EQUITATIVOS SUFICIENTES PARA LA EDUCACIÓN

### El objetivo:

Todos los estudiantes tienen acceso al apoyo holístico, socioemocional y académico que necesitan para acceder plenamente a su educación.

### Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Proporcionar un alivio inmediato a la crisis de financiación de la educación aumentando el apoyo financiero al Learning Assistance Program (programa de ayuda al aprendizaje), que prioriza los recursos para los estudiantes más necesitados.
- Establecer nuevas opciones de ingresos progresivos que puedan apoyar mejor las necesidades de los estudiantes en todo el proceso educativo.
- Establecer objetivos, valores y expectativas a nivel estatal para nuestro sistema de financiación K-12 y asegurar la alineación entre estas prioridades y la forma en que dotamos de recursos a nuestro sistema educativo del K-12.
- Establecer un sistema de recaudación local de impuestos que cree un acceso equitativo a los recursos locales y centre las necesidades de los estudiantes, incluyendo los estudiantes de escuelas públicas chárter.

## **PROPORCIONAR AYUDAS INTEGRALES PARA EL BIENESTAR, LA SEGURIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA**

### **El objetivo:**

Cada estudiante y educador tiene acceso a los recursos, prácticas y entornos necesarios para sanar, crecer y prosperar. Las escuelas están equipadas para priorizar el bienestar y la inclusión abordando activamente las desigualdades raciales y garantizando un apoyo significativo a los estudiantes de color y otros grupos de estudiantes históricamente marginados por el sistema educativo, como los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que están adquiriendo conocimientos de inglés, los estudiantes que son inmigrantes o refugiados, los estudiantes que se identifican como LGBTQ+ y los estudiantes que tienen inseguridad en la vivienda.

### **Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:**

- Reforzar el apoyo a la salud mental en las escuelas aumentando el número de profesionales de salud mental y garantizar que los educadores también tengan acceso a ese apoyo.
- Dotar a las escuelas con la capacitación y los recursos necesarios para aplicar prácticas de prevención y desescalada, eliminando prácticas nocivas como el aislamiento y limitando de forma considerable las restricciones físicas.
- Asegurar que los estudiantes tengan acceso a alimentos mientras están en la escuela para que puedan dedicarse plenamente a su aprendizaje.
- Aumentar la diversidad y la retención del personal docente para abordar el racismo sistémico en la educación. Dar prioridad a programas sólidos de mentoría y asesoramiento para los estudiantes y adultos de color que aspiran a ser maestros.

## **APOYAR A LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

### **El objetivo:**

Se reconocen las necesidades únicas de cada estudiante, y los estudiantes con discapacidades reciben un apoyo equitativo con los recursos, servicios y sentido de pertenencia que necesitan para prosperar y comprometerse de forma significativa con su aprendizaje y con sus compañeros.

### **Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:**

- Apoyar a los educadores, los distritos y las escuelas en la adopción y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y otras prácticas inclusivas a fin de que los entornos de aprendizaje sean más accesibles e interesantes para todo tipo de estudiantes y pensadores.
- Crear estructuras de financiación que permitan a los distritos proporcionar los recursos y el apoyo que cada estudiante necesita para acceder a su educación y crear comunidades escolares inclusivas.

## MEJORAR EL APOYO POSTSECUNDARIO Y LOS RESULTADOS PARA LOS ESTUDIANTES

### El objetivo:

Los estudiantes tienen un acceso equitativo a los apoyos, recursos y oportunidades para seguir y alcanzar sus objetivos de educación y formación postsecundaria.

### Las condiciones que debemos crear para alcanzar este objetivo:

- Los estudiantes tienen acceso a los recursos y al apoyo del personal que necesitan para aprovechar las oportunidades de doble crédito y ayuda financiera y cumplir con los requisitos de aprendizaje de su trayectoria postsecundaria.
- Expandir y mejorar el programa de becas universitarias de Washington para eliminar el costo de la educación superior como barrera, permitiendo a los estudiantes seguir y alcanzar sus objetivos postsecundarios.



*Estudiantes de South Shore PreK-8*